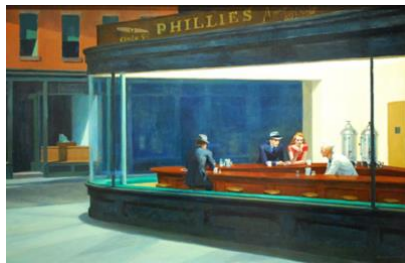


SEMINAIRE JOINT : SOL3107 et SOL6541  
Cécile Van de Velde  
Hiver 2023

# Inégalités sociales et parcours de vie



Les vendredis de 13h à 16h - Salle C5117  
Université de Montréal

**Contact :**

**Cécile Van de Velde** (bureau C5120) : [cecile.vandavelde@umontreal.ca](mailto:cecile.vandavelde@umontreal.ca)

## Présentation du cours



Ce cours-séminaire vise à éclairer, par la pratique, les apports de la sociologie des parcours de vie dans l'analyse des inégalités sociales au sein des sociétés occidentales. Il mobilise et transmet des outils sociologiques permettant de repérer la façon dont se construisent et se vivent les inégalités -sociales, genrées, raciales, générationnelles- au sein des existences individuelles. Il répond à ces questions : de quelle façon les inégalités sociales évoluent et se recomposent-elles en cette seconde décennie du 21<sup>ème</sup> siècle ? Comment se déploient-elles et se cumulent-elles aujourd'hui tout au long des parcours de vie ? Quels sont les outils qui permettent aujourd'hui de repérer et d'identifier les inégalités sociales, leurs évolutions et leurs différents effets ? Un des objectifs de ce séminaire est de sensibiliser aux différents enjeux sociaux et scientifiques posés par l'accentuation actuelle des inégalités sociales -que ce soit au Québec ou dans d'autres parties du monde- et de donner une compréhension des rapports sociaux de pouvoir qui les sous-tendent. Il propose donc une lecture ancrée des inégalités, centrée sur la façon dont elles se construisent, se cumulent et se vivent concrètement dans les trajectoires de vie. Il sera structuré autour de documentaires, d'une enquête collective, de mises en perspective de recherches récentes, ainsi que de différents « points méthode ».

### Les inégalités dans la ville : une enquête collective

Pour opérationnaliser cette analyse sous forme d'enquêtes collectives, nous nous centrerons en particulier sur les inégalités vécues dans l'espace-temps de la ville, et nous prendrons comme fil directeur la question des inégalités en termes de *conditions d'existence*. La dynamique mondiale des inégalités et les évolutions du marché immobilier induisent en effet des tensions nouvelles sur nos villes, et ce au niveau global. Montréal n'échappe pas à ces phénomènes : la question du partage de l'espace et des ressources dans la ville est aujourd'hui source de débats sociaux parfois vifs à Montréal, et les murs de la ville portent la trace de quelques-unes de ces tensions. L'enquête se structurera autour de différentes méthodes : ethnographiques (photographies et/ou vidéos) et qualitatives (entrevues, avec une dimension « récit de vie »).

### Objectifs et compétences acquises

- . Connaître les différents outils d'approche des *parcours de vie* et leur mobilisation dans le champ des inégalités (méthodes longitudinales et rétrospectives, récits de vie, audiovisuel, etc...) ;
- . Acquérir une connaissance des dynamiques de territorialisation des inégalités sociales dans l'espace de la ville, ainsi que leurs effets sur les conditions d'existence et les différentes dimensions du bien-être ;
- . Identifier, à la lumière de travaux récents, les principales évolutions des inégalités sociales et leurs effets sur les parcours de vie ;
- . Faire l'expérience des approches qualitatives, ethnographiques et de sociologie visuelle par une enquête collective conduite à Montréal.

### Organisation

4 séances auront lieu « hors les murs » : nous nous rendrons collectivement au sein de différents quartiers de Montréal. Le reste des séances se structurera autour de cadrages théoriques et méthodologiques, ainsi que d'ouvrages et de documentaires récents la dynamique des inégalités sociales et leurs effets sur les parcours de vie. Chaque séance en classe s'organisera autour de trois temps distincts :

- Présentation d'outils théoriques et empiriques destinés à approcher les inégalités et leurs effets sur les parcours de vie ;

- Discussions collectives autour de recherches récentes et d'extraits de documentaires diffusés en cours ;
- Un « point-méthode » sur les différents outils d'approche des inégalités dans les parcours de vie.

## **Evaluations**

Il n'y a pas de lecture obligatoire de séance à séance (excepté pour la seconde rencontre). L'implication de l'étudiant-e est attendue sur quatre modes distincts d'évaluation :

### **. Travail photographique ou audiovisuel sur les inégalités à Montréal : 30%**

Chaque étudiant-e est invité-e à présenter un travail photographique autour de 4 à 16 photos (assemblées), issues de chacun des quartiers d'enquête, ou d'un seul quartier, accompagnées d'un titre et d'un commentaire général (de 1 paragraphe à 1 page) qui justifie le choix des photos sélectionnées, et les met en perspective. Ce travail peut prendre également une forme audiovisuelle, par le biais de vidéos ou d'audios. Dans tous les cas, il sera accompagné d'un court journal de terrain, qui pourra prendre la forme d'un petit paragraphe rédigé à l'issue de chacune des séances d'observation (listant ou rédigeant les principales observations effectuées), ainsi qu'un dernier paragraphe de synthèse revenant sur l'ensemble des quartiers. Ce travail est à rendre avant la séance du vendredi **14 avril 2023** (via Studium), et sera discuté informellement en séance. Il est possible de s'associer avec un-e autre étudiant-e pour traiter de thèmes communs, mais le travail rendu doit être proportionnel au nombre d'individus dans le groupe.

Critères d'évaluation : sélection des images en lien avec les dynamiques sociales du quartier, qualité des matériaux recueillis, intérêt du paragraphe explicatif en lien avec les photographies.

### **. Conduite, transcription et pré-analyse d'un entretien : 30%**

Chaque participant-e est invité-e à réaliser un récit de vie ou un entretien semi-dirigé avec un-e habitant-e de Montréal. Le guide d'entrevue sera collectivement construit en cours, en fonction du thème collectif choisi. Cet entretien sera transcrit de façon partielle (principaux extraits) ou totale, et sera accompagné d'un petit texte développant quelques points d'analyse (1 page maximum). Ce travail est à rendre avant la séance du vendredi **17 mars 2023** (via Studium), séance au cours de laquelle nous partagerons les différentes expériences d'entretien.

Critères d'évaluation : qualité des échanges avec la personne interviewée, intérêt de l'entretien et pertinence de l'analyse.

### **. Courte présentation portant sur un texte, un documentaire ou un sujet défini : 25 %**

Chaque participant-e est invité-e à présenter aux autres les principaux apports d'un travail existant portant sur le thème des inégalités et des parcours de vie. La présentation portera sur un texte académique (article ou chapitre d'ouvrage) ou un documentaire, choisi parmi ceux proposés dans le programme du cours (cf à la fin de ce programme). Il est possible de se mettre en groupe pour cette présentation, pour traiter d'un ouvrage ou d'un documentaire plus conséquent. Le sujet de cette présentation peut être également suggéré directement par le ou la participant-e(s) en fonction du thème de la séance. D'une longueur de 10 minutes maximum (20 minutes pour les exposés collectifs), elle a pour but de présenter, sous la forme de quelques points synthétiques, les thèses, l'intérêt, et les éventuelles limites du travail choisi, afin d'ouvrir la discussion avec le groupe. Elle a lieu le jour de la séance correspondant au thème choisi.

Critères d'évaluation : clarté du plan et de la présentation générale, précision des analyses, qualité du regard critique.

**. Participation individuelle aux séances : 15%**

Durant les séances, chacun-e sera invité-e, de façon informelle, à participer à la réflexion collective, et à réagir à partir des lectures et de l'avancement de l'enquête. Cette note de participation comptera à hauteur de 15% de la note finale.

**Calendrier des séances**



**13 janvier : Présentations**

.....



**20 janvier. « Inégalités sociales » et « parcours de vie » : les apports d'une rencontre**

- . Épreuves, inégalités, injustices, affects : saisir les effets des inégalités sociales au sein des existences
  - . Qu'est ce qu'un « récit de vie » ?
  - . Analyse collective d'un entretien (à lire pour la séance)
- .....



**27 janvier. Les inégalités dans la ville : un enjeu mondial**

- . Les inégalités, jusqu'où ? Dynamiques, acteurs, et enjeux des inégalités dans la ville : autour de quelques concepts clés (ségrégation, gentrification, mixité sociale et relégation).
  - . Echanges autour du documentaire : Carole Lagardère, 1001 vies, Quartiers sous tensions, Radio-Canada : <https://vimeo.com/220005950/>
  - . Visualiser les inégalités : les apports de la sociologie visuelle
- .....



**3 février : Séance d'enquête « hors les murs »**



**10 février. Vivre en pauvreté.**

**Séance co-animée par le Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec, autour du documentaire « Prochaines sorties : barrées »**

Invités : Esther Filion (réalisatrice du documentaire) et Benoît Allard, tous deux membres du Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec

Projection, formation et échanges autour du documentaire « Prochaines sorties : barrées »

*Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec, Prochaines sorties : barrées, 2014. En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=g2OtTqCHiBo>*

---



**17 février. Séance d'enquête « hors les murs »**

---



**24 février. Voyage chez les « ultra-riches ». Elites, entre-soi et ségrégation**

- . Mérite, privilège, réussite : justifier les inégalités.
  - . Échanges autour du documentaire « Les grands moyens » (Télé Québec).
  - . Construction collective d'un guide d'entrevue
- 

*3 mars : pas de séance (semaine de lecture)*

---



**10 mars. Séance d'enquête « hors les murs »**

---



**17 mars. Se nourrir, se loger, se déplacer : regards sur la matérialité des inégalités**

- . Insécurité alimentaire, risques climatiques, logements précaires, (im)mobilités : saisir la multidimensionnalité des inégalités et leurs liens avec le bien-être
- . Echanges autour des différentes dimensions du bien-être
- . Retour d'expériences d'entretien : première collectivisation des entretiens

NB : Les entretiens transcrits sont à rendre pour cette séance.

.....



**24 mars. Séance d'enquête « hors les murs »**

.....

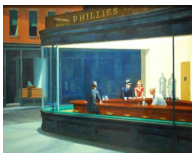


**31 mars. Agir contre les inégalités en espace urbain : résistances individuelles et luttes collectives**

- . Des inégalités à l'action collective : comment et pourquoi se mobilise-t-on ?
  - . Figures de luttes urbaines contemporaines
  - . Analyse et interprétation collective des entretiens
- .....

*7 avril : pas de séance*

.....



**14 avril. Synthèses et retour des travaux visuels**

NB : les travaux visuels sont à rendre pour cette séance.

## **Annexes**

### **Sujets proposés pour les présentations (articles à lire, documentaires à visionner ou sujets à traiter) :**

NB : Vous pouvez faire vos propres propositions de textes, de sujets ou de documentaires en lien avec chaque thématique de séance).



#### **20 janvier. Inégalités sociales et parcours de vie : une rencontre**

---

##### Présentations individuelles :

MARTUCCELLI, Danilo et LITS, Grégoire. Sociologie, Individu, Épreuves. Entretien avec Danilo Martuccelli. *Emulations: Revue des jeunes chercheuses et chercheurs en sciences sociales*, 2009. <https://ojs.uclouvain.be/index.php/emulations/article/download/5953/4923>

WILKINSON, Eleanor et ORTEGA-ALCÁZAR, Iliana. The right to be weary? Endurance and exhaustion in austere times. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 2019, vol. 44, no 1, p. 155-167.

Sujet : Présentation de l'entretien de Anna.



#### **27 janvier. Les inégalités dans la ville : un enjeu mondial**

---

##### Présentations individuelles :

BIDOU-ZACHARIASEN, Catherine, et Jean-François Poltorak. « Le 'travail' de la gentrification : les transformations sociologiques d'un quartier populaire parisien », dans *Espaces et société*, 2008/1, no. 132-133, p. 107-124, [En ligne : <http://www.cairn.info/revue-espaces-et-societes-2008-1-page-107.htm>].

COLLET, Anaïs. « Le loft : habitat atypique et innovation sociale pour deux générations de 'nouvelles classes moyennes' », dans *Espaces et sociétés*, 2012/1, no. 148-149, p. 37-52, [En ligne : [http://www.cairn.info/article.php?ID\\_ARTICLE=ESP\\_148\\_0037](http://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=ESP_148_0037)].

GIROUD, Matthieu. « Mixité, contrôle social et gentrification », dans *La vie des idées*, 2015, [En ligne : <http://www.laviedesidees.fr/Mixite-contrôle-social-et-gentrification.html>].

LAVOIE, Jean-Pierre, Damaris Rose, Victoria Burns et Véronique Covanti. «La gentrification de la Petite-

Patrie. Quelle place et quel pouvoir pour les aînés? ». *Diversité urbaine*, 2011, 11 (1) :59-80. (En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/du/2011-v11-n1-du08/1007744ar/>)

MALTAIS, Alexandre. « Anciens et nouveaux petits commerçants face à la transformation socioéconomique de deux anciens quartiers populaires montréalais », dans *Lien social et Politiques*, no. 77, 2016, p. 148-165, [En ligne : <http://www.erudit.org/revue/lsp/2016/v/n77/index.html>].

ROSE, Damaris. « Les atouts des quartiers en voie de gentrification : du discours municipal à celui des acheteurs. Le cas de Montréal. », *Sociétés contemporaines*, 2006, (63): 39-61. (En ligne : <https://www.cairn.info/revue-societes-contemporaines-2006-3-page-39.htm>)

ROSE, Damaris. « Gender, sexuality, and the city » In *Canadian Cities in Transition: Perspectives for an Urban Age (5th Edition)*, sous la dir. de Pierre Filion, Markus Moos, Tara Vinodrai et Ryan Walker, Toronto: Oxford University Press Canada, 2015, 379-400.

VIVANT, Élise et Éric Charmes. « La gentrification et ses pionniers : le rôle des artistes *off* en question », *Métropoles*, vol. 3, 2008 [En ligne : <https://metropoles.revues.org/1972>].

Sujet : Les inégalités sociales à Montréal : portraits statistiques.

Présentations individuelles ou collectives :

BEMMA, Adam, *Tales of gentrification in a bohemian city* : <https://www.youtube.com/watch?v=va0JCg0j3fY>

TILLON, Florent, *Détroit, ville Sauvage*,: <https://www.youtube.com/watch?v=vQmFzAG5gYM>

TISSOT Sylvie, *De bons voisins. Enquête dans un quartier de la bourgeoisie progressiste*, Paris, Raisons d’agir, 2011.



**24 février. Voyage chez les « ultra-riches ». Elites, entre-soi et ségrégation**

---

Présentations individuelles :

COUSIN Bruno et Sébastien Chauvin. « Vers une hyper-bourgeoisie globalisée ? », In Bertrand Badie et Dominique Vidal (dir.), *Un monde d’inégalités : l’Etat du monde 2016*, La Découverte, Paris, 2015, p. 148-154. En ligne : <http://sebastienchauvin.org/wp-content/uploads/Cousin-Chauvin-Vers-une-hyper-bourgeoisie-globalis%C3%A9e-2015.pdf>



MOULIN, Stéphane et GINGRAS, Guillaume. Les héritiers du Québec. Le rôle de l'école privée et du capital culturel dans la diplomation universitaire chez les enfants issus des élites. *Recherches sociographiques*, 2019, vol. 60, no 3, p. 563-582. <https://www.erudit.org/fr/revues/rs/2019-v60-n3-rs05825/1075150ar/>

#### Présentations individuelles ou collectives :

Télé-Québec, Les grands moyens. Argent, pouvoir, société :

[https://www.youtube.com/watch?v=TJNJzWuZg\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=TJNJzWuZg_o)

<https://www.youtube.com/watch?v=zU1PuDmqd-E>

<https://www.youtube.com/watch?v=lah8AKIz8JI>

JOUNIN, Nicolas. *Voyage de classes. Des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*, La Découverte, 2014.

PAUGAM, Serge, Bruno Cousin, Camila Giorgetti et Jules Naudet, *Ce que les riches pensent des pauvres*, Le Seuil, 2017.

PINÇON, Michel et PINÇON-CHARLOT, Monique. *Les Ghettos du Gotha. Comment la bourgeoisie défend ses espaces*. Média Diffusion, 2009.

ZORN, Nicolas. *Le 1% le plus riche: L'exception québécoise*. Les Presses de l'Université de Montréal, 2017.



**17 mars. Se nourrir, se loger, se déplacer : regards sur la matérialité des inégalités**

#### Présentations individuelles :

ESTANY, Marta Llobet, MONFORT, Paula Durán, GONZÁLEZ, Claudia Rocío Magaña, *et al.* Précarisation alimentaire, résistances individuelles et expériences pratiques: regards locaux, régionaux, transnationaux. *Anthropology of food*, 2020, no S15. <https://journals.openedition.org/aof/10931>

GOYER, Renaud. Le logement et les inégalités sociales: xénophobie et violence symbolique dans l'expérience du logement de locataires montréalais. *Nouvelles pratiques sociales*, 2020, vol. 31, no 2, p. 145-162. <https://www.erudit.org/fr/revues/nps/2020-v31-n2-nps05980/1076649ar.pdf>

GOYER, Renaud, *Logement et exclusion : le vécu des problèmes de logement dans l'arrondissement de Saint-Laurent*, Centre Interactions, Carnet Synthèse, n.5, octobre 2015. [https://centreinteractions.ca/wp-content/uploads/2020/03/carnets\\_synthese\\_5\\_FINAL\\_web.pdf](https://centreinteractions.ca/wp-content/uploads/2020/03/carnets_synthese_5_FINAL_web.pdf)

LIVINGSTONE, Anne-Marie, MEUDEEC, Marie, et HARIM, Rhita. Le profilage racial à Montréal, effets

des politiques et des pratiques organisationnelles. *Nouvelles pratiques sociales*, 2020, vol. 31, no 2, p. 126-144.

<https://www.erudit.org/fr/revues/nps/2020-v31-n2-nps05980/1076648ar/>

MCALL, Christopher, FOURNIER, Aude, GODRIE, Baptiste. Vivre et survivre à domicile : le bien-être en 5 dimensions, *Revue du CREMIS*, vol.7, n.1, 2014.

<https://cremis.ca/publications/articles-et-medias/vivre-et-survivre-a-domicile-le-bien-etre-en-cinq-dimensions/>

MCALL, Christopher. Bringing equality down to earth: food, identity reduction and the five dimensions of well-being. *Anthropology of food*, 2020, no S15. <https://journals.openedition.org/aof/10958>

#### Présentations individuelles ou collectives :

DESMOND, Matthew. *Evicted. Poverty and Profit in the American City*, Allen Lane, 2016, 418 p.

KLINENBERG, Erik. *Heat Wave, A Social Autopsy of a Disaster in Chicago*, University of Chicago Press, 2002.

PATRY Steve, Tant que j'ai du respir dans le corps, Production Les films de l'Autre, 2020 (à commander à la bibliothèque ou en ligne) :

<https://f3m.ca/film/tant-que-jai-du-respir-dans-le-corps/>



#### **Agir contre les inégalités en espace urbain : résistances individuelles et luttes collectives**

---

#### Présentations individuelles :

DOUAY, Nicolas. « L'activisme urbain à Montréal : des luttes urbaines à la revendication d'une ville artistique, durable et collaborative », dans *L'information géographique*, 2012/3, vol. 76, 2012, p. 83-96. [En ligne : <http://www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2012-3-page-83.html>].

ESTANY, Marta Llobet, MONFORT, Paula Durán, GONZÁLEZ, Claudia Rocío Magaña, *et al.* Précarisation alimentaire et bien-être: réponses et pratiques pour lutter contre l'insécurité alimentaire à Barcelone. *Anthropology of food*, 2020, no S15.

<https://journals.openedition.org/aof/11112>

MASCLET, Camille, KEYHANI, Narguesse, FRANÇOISE, Camille, *et al.* Espaces non mixtes: l'entre-soi contre les inégalités? Introduction au dossier. *Métropolitiques. eu*, 2021.

<https://metropolitiques.eu/Espaces-non-mixtes-l-entre-soi-contre-les-inegalites.html>

Présentations individuelles ou collectives :

Réalisation d'une interview d'un acteur ou d'une actrice contre les inégalités à Montréal (à présenter à l'écrit également).

DARLING, Todd, *Occupy the farm*, Production Ignite Channel, 2014 :  
<https://vimeo.com/ondemand/occupythefarm>

KLINENBERG, Eric. *Palaces for the people: How social infrastructure can help fight inequality, polarization, and the decline of civic life*. Crown, 2018.